

العام الأكاديمي 2025/2024م

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

النموذج الأول

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (لغتي العربية) ثم أجب عن السؤالين (1-3):

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. ما أجمل لغتي العربية | ترهُو بحروفٍ سحرية |
| 2. ترهُو بحروفٍ من نور | في شفتي مثل الأغنية |
| 3. نبغ العلم ونبغ الأدب | وتراث زاه كالذهب |
| 4. يا لغة تسمو بالنسب | ما أجملك لغة العرب |
| 5. فيك زهور فيك عطور | فيك تجلّ قلّمي نور |
| 6. فيك أردد شعري فرحاً | أملؤه نغماً وسرور |

- " ترهُو بحروفٍ سحرية".

1

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A تنظر.
- B تملأ.
- C تتجمل.
- D تحتفل.

2

اللغة العربية تسمى بـ.....

A الأغانى.

B بالنسب.

C بالعلم.

D بالعمل.

3

بم وصف الشاعر اللغة العربية في البيت الثالث؟

أ:

.....

ب:

.....

ثانيًا: اقرأ القصة الآتية بعنوان: (بنت بائعة اللبن)، ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه خليفة المسلمين، وكان يحرص على متابعة الرعية. فكان يخرج ليلاً متخفياً، يتجول في المدينة، ليرى كيف يعيش الناس ..؟ وبينما كان أمير المؤمنين يتجول ليلاً مع خادمه، سمع صوت امرأة عجوز تأمر ابنتها أن تمزج اللبن بالماء حتى يكثر وتربح أكثر عند بيعه في الصباح، لكن الفتاة، رفضت ذلك وقالت لأُمها: ألم ينة أمير المؤمنين عن خلط اللبن بالماء. فردت الأم يا بني، إن عمر لا يرانا الآن. فقالت الفتاة: إن كان عمر لا يرانا، فإن الله يرانا. سمع عمر بن الخطاب هذا الحديث وأعجب بأمانتها وخوفها من الله، فعاد إلى بيته يفكر في أمرها، وفي الصباح، أرسل عمر رضي الله عنه ليسأل عن الفتاة وأهلها، ثم استدعى ابنه عاصمًا وطلب منه أن يتزوج بالفتاة، وبالفعل، تزوجها عاصم بن عمر، وأنجب منها ابنةً صالحة، كانت أمّ الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز.

4

- " فكان يخرج ليلاً متخفياً " .

- ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في العبارة السابقة؟

A نهارة.

B واضحًا.

C مظلماً.

D مشرقًا.

5

في عهد مَنْ مِنَ الخلفاء حدثت هذه القصة ؟

A أبوبكر.

B عمر.

C عثمان.

D علي.

6

كان عمر بن الخطاب يخرج ليلاً متخفياً، يتجول في المدينة لـ.....

A يبحث عن الماء.

B يرى كيف يعيش الناس.

C يذهب إلى السوق للتجارة.

D يمشي وحده دون أن يزعجه أحد.

7

ما الدرس المستفاد من هذه القصة؟

.....

.....

*التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8-10)

8

..... مِنْكُمْ قَدَّمَ المشروعَ للمعلِّم؟

- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

مَآذَا. [A]

أَيْنَ. [B]

هَلْ. [C]

مَنْ. [D]

9

..... يتأخَّرَ جاسمٌ عن المُحاضرة غَدًا.

- ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

لم. [A]

لا. [B]

لن. [C]

ما. [D]

10

أكمل الفراغ في الجملة الآتية بالفعل المناسب

يا محمد دروسك.

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبَ رسالةً إلى صديقكَ ماجدٍ تُخبرُهُ بأنَّكَ حصلتَ على
جائزةِ الطالبِ المثالي وتستعدُّ للسفرِ في عطلةِ الربيع، معَ مُراعاةِ تَوْظيفِ عَلاماتِ
التَّرقيمِ وَخَلْقِ الكِتابةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.

النموذج الثاني

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (لغتي العربية) ثم أجب عن السؤالين (1-3):

فيك تجلى قلبي نور	فيك زهور فيك عطور
أملؤه نغمًا وسرور	فيك أردد شعري فرحًا
ولسان حبيبي العدناني	لغتي يا لغة القرآن
خالدة عبر الأزمان	تحفظك عين الرحمن
نعلي نرفع لغة الضاد	هيا هيا يا أولاد
ونحقق فيها الأمجاد	نفديها، نحيا نهضتها

- "خالدة عبر الأزمان".
- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

1

- A فانية.
- B باقية.
- C عالية.
- D شامخة.

2

لغتي يا لغة القرآن * ولسان حبيبي العدناني

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A الصوت.

B اللغة.

C الصفة.

D اللون.

3

اذكر اسمين للغة العربية كما وصفها الشاعر في الأبيات السابقة؟

أ:

ب:

ثانيًا: اقرأ القصة الآتية بعنوان: (في العجلة الندامة.)، ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

في أحد الأيام، قرر علي الذهاب إلى السوق لشراء بعض الحلوى. كان متحمسًا جدًا وخرج من البيت بسرعة، وبينما كان علي يجري مسرعًا نحو السوق، نسي أن يتأكد من وجود المال في جيبه. وعندما وصل علي إلى المتجر واختار الحلوى التي يحبها، توجه إلى البائع، وقال له: "أريد هذه الحلوى، من فضلك، رد البائع: "بكل سرور، الثمن خمس ريالات، بدأ علي يبحث في جيوبه بقلق، ثم قال: "لقد نسيت المال في البيت، ابتسم البائع وقال: "لا بأس، يمكنك العودة لاحقًا لشرائها، شعر علي بالإحراج وقال: "شكرًا، سأعود حالاً، عندما عاد علي إلى البيت، أحضر المال وقال لنفسه: "يجب أن أتأكد من كل شيء قبل أن أخرج في المرة القادمة."، ففي العجلة الندامة.

4

رد البائع: "بكل سرور".

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A فرح.

B خوف.

C حزن.

D قلق.

ما الفكرة الرئيسية في النص؟

5

- ☐ A ترك التعجل لأن في العجلة الندامة.
- ☐ B لزوم الصبر لأن الصبر مفتاح الفرج.
- ☐ C وجوب توقير الكبير والرفق مع الصغير.
- ☐ D عدم الاستهزاء بكلام الآخرين واحترام آراءهم.

كيف ترى شخصية علي من خلال فهمك للفقرة؟

6

- ☐ A حكيم.
- ☐ B متعجل.
- ☐ C مشاغب.
- ☐ D أحمق.

ما الدرس المستفاد من هذه القصة؟

7

.....

.....

*التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8-10)

8

- تسكن؟

ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A ماذا.

B أين.

C هل.

D من.

9

- يتأخر جاسم عن المحاضرة عادة.

- ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A لم

B لا

C لن

D ما

10

*

أكمل الفراغ في الجملة الآتية بالفعل المناسب:

- لا واجبكم ياطلاب.

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى أمكِ تُخبرُها بأنَّكِ حصلتِ على تقديرٍ ممتازٍ في الاختباراتِ، معَ مُراعاةِ توظيفِ علاماتِ التَّرميزِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ اللغويَّةِ.

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines for writing.

فقرات إملائية

قَالَ الْآبُ لِأَبْنَائِهِ: نَصِيحَتِي لَكُمْ أَنْ تَعَاوُنُوا عَلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ
وَابْتَعِدُوا عَنِ ارْتِكَابِ الْمُنْكَرَاتِ، وَحَافِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ فَهِيَ
عِمَادُ الدِّينِ.

أَمِّي الْغَالِيَةُ..
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ...
لَقَدْ حَصَلْتُ عَلَى تَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ فِي الْإِخْتِبَارَاتِ، وَأَوَدُّ أَنْ أَشْكُرَكَ،
لِأَنَّكَ سَاعَدْتَنِي فِي الدِّرَاسَةِ وَأَدَّاءِ الْوَاجِبَاتِ.
ابْنُكَ: حَمْدٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ: اجْتَهِدُوا فِي الْمَذَاكِرَةِ وَذَاكِرُوا دُرُوسَكُمْ بِجِدِّ
وَنَشَاطٍ وَثِقُوا أَنَّ اللَّهَ لَا يُضَيِّعُ أَعْمَالَكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ النَّجَاحَ مَعَ
الصَّبْرِ وَتَعَاوُنُوا دَاخِلَ الصَّفِّ تَنْجَحُوا.